

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA

Centrum Inicjatyw Międzykulturowych Horyzonty

W ROKU 2020

WPROWADZENIE

Stowarzyszenie Centrum Inicjatyw Międzykulturowych HORYZONTY

Działania podjęte w 2020 roku przez członków i członkinie stowarzyszenia miały w większości charakter pracy wolontariackiej. W tym czasie stowarzyszenie zatrudniało dwie osoby na umowę o pracę w pełnym wymiarze (w tym jedna osoba na urlopie macierzyńskim), oraz dwoje pracowników w ramach programu Europejski Korpus Solidarności od września 2019 roku do lutego 2020. Następnie od marca 2020 CIM Horyzonty dodatkowo zatrudnia jedną osobę na umowę o pracę na pół etatu. Stowarzyszenie również podpisało inne umowy zlecenia na koordynację projektów lokalnych lub międzynarodowych oraz umowy o dzieło w ramach przeprowadzanych projektów.

Od marca 2020 jako konsorcjum trzech organizacji pozarządowych CIM Horyzonty, Stowarzyszenie Lepszy Świat oraz Fundacja BEZLIK przejęliśmy lokal po Fundacji ARS na ul. Feliksa Nowowiejskiego 15, 61-732 Poznań. Lokal jest duży, oprócz przestrzeni biurowej dla naszych trzech organizacji dysponujemy jeszcze salą plastyczną i salą teatralną oraz salą warsztatową do majsterkowania i sporym ogródkiem.

Aktywność CIM Horyzonty w roku ubiegłym można podzielić na trzy obszary:

- działalność lokalną (działania odbywające się na terenie miasta Poznania i kraju),
- działalność międzynarodową (uczestnictwo oraz organizacja w międzynarodowych szkoleniach, seminariach i wymianach),
- działalność związaną z programem Europejski Korpus Solidarności (goszczenie zagranicznych wolontariuszy oraz wysyłanie wolontariuszy do zagranicznych organizacji partnerskich, koordynacja projektu goszczenia wolontariusza w Zielonej Górze oraz dwa projekty pracy).

W tym podsumowaniu opisane zostaną wszystkie aspekty aktywności stowarzyszenia i jego członków, członkiń, wolontariuszy oraz wolontariuszek.

Jako uzupełnienie sprawozdania merytorycznego zostanie zaprezentowany raport finansowy, aby przedstawić wymiar finansowy przytoczonej działalności. Chcemy, żeby każdy członek

i członkini CIM Horyzonty, jak również zainteresowane naszą działalnością osoby spoza stowarzyszenia, miały wgląd w dokumentację finansową dotyczącą aktywności CIM Horyzonty.

DZIAŁALNOŚĆ LOKALNA

Działalność lokalna w roku 2020, tak jak w latach poprzednich skupiła się głównie na pracy w dzielnicy Łazarz, lecz nie tylko. Aktywność na terenie Łazarza podejmowana jest przez członków stowarzyszenia już od 11 lat. Dlatego też, zdecydowaliśmy się na poszerzenie zakresu swoich działań poprzez współpracę z Radą Osiedla Stare Miasto oraz na prowadzenie większości naszych aktywności w siedzibie znajdującej się w centrum miasta Poznań na ul. Nowowiejskiego 15. Działalność lokalna realizowana była także przez goszczonych przez nas 6 wolontariuszy/ki z Rumunii, Armenii, Turcji, Grecji, Włoch i Ukrainy z Gruzji, w pierwszym półroczu, oraz 6 wolontariuszy/ek z Holandii, Brazylii, Francji, Portugalii, Hiszpanii oraz Białorusi w drugim.

W roku 2020 zakończyliśmy dwa projekty pracy w projekcie Europejskiego Korpusu Solidarności zatrudniając Martę Szymaniuk z Polski i Alvaro Ingles Paz z Hiszpanii.

Główne działania lokalne skupiały się wokół długoterminowego projektu Mobilne Centrum Inicjatyw Lokalnych ŁAZANKA oraz krótkoterminowych projektów wspieranych przez Miasto Poznań oraz dwóch projektów goszczenia wolontariuszy europejskich w ramach programu EVS/ESC. Ponadto aktywności horyzontowe były możliwe dzięki grantom w ramach programu Erasmus Plus, Europe for Citizens, Ministerstwa Kultury i innym środkom miejskim oraz własnym stowarzyszenia. Od 2019 r. jesteśmy aktywnymi członkami Komisji Dialogu Obywatelskiego przy Pełnomocniczce Prezydenta Miasta Poznania ds. polityki równościowej oraz przy Wydziale Oświaty i Kultury.

Lista szkół i instytucji współpracujących z CIM Horyzonty:

Stowarzyszenie Centrum Inicjatyw Międzykulturowych HORYZONTY

Szkoła Podstawowa nr 40

Szkoła Podstawowa Antoninek

Szkoła Podstawowa nr 77

Szkoła Podstawowa nr 69

Szkoła Podstawowa nr 26

Szkoła Podstawowa nr 90

Szkoła Podstawowa nr 42

Horyzont- Wolna Szkoła Demokratyczna

Szkoła Podstawowa nr 38

Zespół Szkół Komunikacji

Szkoła Podstawowa nr 22

Szkoła Podstawowa nr 9

Szkoła Podstawowa Da Vinci

Szkoła Demokratyczna Gromada

Szkoła Podstawowa nr 36

Szkoła Podstawowa nr 71

II LO im. Gen. Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej

Zespół Szkół Samochodowych

XXXVII Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II z Oddziałami

Terapeutycznymi

III Liceum Ogólnokształcące

I Liceum Ogólnokształcące

Zespół Szkół Zawodowych nr 6 im. Joachima Lelewela

Zespół Szkół Ekonomicznych Zespół Szkół nr 5

Przedszkole Leśne Gajówka

Przedszkole nr 81 im. Skrzata Borodzieja

Punkt Przedszkolny Horyzont

Stowarzyszenie Centrum Inicjatyw Międzykulturowych HORYZONTY

Przedszkole nr 51

Galeria Miejska Arsenał

Muzeum Narodowe

Muzeum Archeologiczne

Galeria Łazęga Poznańska

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie filia Grunwald

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie filia Stare Miasto

Młodzieżowy Dom Kultury Nr 2

Muzułmańskie Centrum Kulturalno-Oświatowe

W wyżej wymienionych placówkach realizowaliśmy warsztaty i spotkania związane z edukacją międzykulturową, antydyskryminacyjną, artystyczną, o Prawach Człowieka oraz wolontariacie. Opisy projektów, w ramach których kształtowały się działania 2020 znajdują się poniżej.

Opisy projektów długoterminowych finansowanych przez Miasto Poznań:

Mobilne Centrum Inicjatyw Lokalnych ŁAZANKA: to kontynuacja działającego w 2017/2018 i 2019 roku Centrum Inicjatyw Lokalnych na Łazarzu. MCIL ŁAZANKA 2020 to projekt mający na celu wspieranie, animację i integrację społeczności dzielnicy Łazarz. W zeszłych latach udało nam się połączyć bardzo różne środowiska i stworzyć bogatą ofertę animacyjno - edukacyjną, gdzie każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Pomysł ten sprawdził się w zeszłej edycji, dzięki współpracy z wieloma podmiotami istniejącymi na Łazarzu, zwłaszcza z Klubem Osiedlowym "Krąg", Inkubatorem Kultury Pireus, Stowarzyszeniem Wirtualny Łazarz, MOPR-em, PO-Dzielnia i łazarskimi szkołami. W tym roku chcemy Nasze działania kontynuować i polepszać o zdobytą wiedzę na temat zasobów, potencjałów i problemów mieszkańców i ich dzielnicy.

Stowarzyszenie Centrum Inicjatyw Międzykulturowych HORYZONTY

W roku 2020 MCIL Łazanka było w planach min. 5 inicjatyw oddolnych mieszkańców Łazarza. Odbyło się 12 inicjatyw oddolnych, a ich ilość została zmierzona poprzez wnioski wypełnione przez osoby, które realizowały inicjatywę oddolną.

1. Pan Leszek zorganizował inicjatywę dla seniorów “Nieformalna grupa seniorów z Klubu Zorza w Poznaniu” - Odbiorcami tego projektu byli seniorzy 60+. Głównym założeniem projektu było zachęcenie seniorów do wyjścia z domów i poznania nowych osób oraz aktywizacja i zaangażowanie w projekt. Projekt był realizowany w terminie od lipca 2020 do listopada 2020 roku.

2. Magda Spiczonek “Zielone spacerzy na Łazarzu” Od 2 do 23 lipca 2020 roku przeprowadziliśmy cykl edukacyjnych spotkań z mieszkańcami Łazarza w wieku 8-12 lat. Podczas 4 spotkań rozmawialiśmy z dziećmi przede wszystkim o szeroko pojętej ekologii. Zgodnie z bieżącą potrzebą grupy lokalnej spotkania odbyły się w Parku Wilsona. Wzięło w nich udział około 10 dzieci. Chętnie brali w nich udział również dorośli opiekunowie uczestników

3. Basia zaprosiła seniorów i seniorki na warsztaty rozwojowe coachingowe "OKNO NA ŚWIAT" - mających na celu podniesienie samoświadomości seniorów, definiowanie celów, realizacja potrzeb, komunikacja w nowej rzeczywistości, wsparcie psychologiczne realizacja potrzeb, komunikacja w nowej rzeczywistości, wsparcie psychologiczne. W dniu 7 sierpnia zakończyło się 5 bloków warsztatów o charakterze rozwojowym, pogłębiających wiedzę, które dawały uczestnikom możliwość odkrywania swoich umiejętności, badania i nazywania swoich postaw wobec wydarzeń, ludzi oraz otaczającej ich rzeczywistości.

4. Justyna zorganizowała swoje podwórko i zaprosiła rodziców dzieci jak i dzieci do tworzenia skrzyń w których posadzili potem kwiaty i zioła. Został stworzony kącik ziołowo-warzywny, który przyniósł korzyści dla lokalnej społeczności.

5. Wojtek Kosiedowski zorganizował Australijski wyścig czyli zawody pływackie. Podczas zawodów przeprowadzonych 29 sierpnia 2020 r. udało się zrealizować postawione cele czyli

zintegrowano lokalne społeczności poprzez przedstawienie i wykształcenie w uczestniczkach zasad rywalizacji fair-play oraz propagowania aktywności fizycznej.

6. Wojtek Wysocki stworzył wystawę i wydał album z twarzami osób działających na Naszej dzielnicy. Założeniem projektu pt: „Kojarzę te twarze 2” było przedstawienie na portretowej fotografii, grupy osób, postaci związanych z dzielnicą Łazarz. Podobnie jak w pierwszej edycji w jego obiektywie znalazły się osoby, które swoim zaangażowaniem, pasją, pracą zawodową tudzież społeczną kształtują charakter oraz wizerunek Łazarza.

7. Łukasz Gnioch już drugi rok z rzędu stworzył teatr dla seniorów! W ramach inicjatywy oddolnej „Kreatywna SCENA” zorganizowano i przeprowadzono warsztaty teatralne dla seniorów (osoby 60+) i młodzieży. Z powodu pandemii ostatecznie stworzono nagranie recytacji, które wrzucone zostało w sieć, by efekty pracy mogli zobaczyć inni uczestnicy portalu społecznościowego FACEBOOK.

8. Peter założyciel inicjatywy Długi Stół Poznań, zapraszał mieszkańców i mieszkanki do pomyślenia o nie marnowaniu żywności i gromadzenia zapasów i wymiany nimi. Wydarzenie jest i było skierowane zarówno do osób z Poznania, które chcą dołączyć do już funkcjonującej grupy jak i do tych, którzy chcą stworzyć nową lokalną grupę nastawioną na wspólne działanie.

9. Magdalena Antoniewicz przeczytała diagnozę i na jej podstawie wywnioskowała, że Łazarz nie jest bezpieczną dzielnicą, więc zaproponowała kurs samoobrony dla kobiet. Projekt „Bezpieczna kobieta” realizowany był w terminie do 8 czerwca 2020 r do 31 sierpnia 2020 r na terenie miasta Poznania. Celem było udzielenie pomocy mieszkankom Łazarza w zaspokojeniu ich potrzeb poczucia bezpieczeństwa, poznaniu technik samoobrony oraz stworzenie przestrzeni do integracji.

10. Luiza, nasza lokalna artystka, nakłoniła nas do refleksji, pytała każdego zainteresowanego jaki był dla nich rok 2020, nagrała to i wystawiła jako galerię sztuki w Pireusie. Udało się stworzyć wystawę, w której zaprezentowane zostały bardzo różne prace Łazarzan/ek, osób funkcjonujących i związanych z tą dzielnicą.

11. Joanna opiekunka naszego domowego Łazarskiego rodzinnego ogniska, zrealizowała inicjatywę w której był piknik i różne działania pro-ekologiczne zatytułowane „Sąsiedzkie spotkania w Ogrodzie Łazarz”. Celem projektu było wzbogacenie życia kulturalnego i uatrakcyjnienie dzielnicy Łazarz oraz propagowanie zdrowego stylu życia w miejskiej dżungli poprzez organizację: sąsiedzkiego upiększania Ogrodu Łazarz, warsztatów zielarsko-kosmetycznych, warsztatów kulinarnych oraz pikniku sąsiedzkiego.

12. Długi Stół Poznań: Inicjatywa powstała, by wspierać się nawzajem w dostępie do żywności oraz oszczędzać jedzenie i sprawić, by jak najmniej trafiało jej na śmietnik. Pozyskujemy warzywa i owoce z poznańskich rynków, które nadają się nadal do spożycia, a nie trafią już do sprzedaży i przekazujemy je potrzebującym. Od Marca udało się uratować ok. 35 ton jedzenia. Zbiórki odbywały się trzy razy w tygodniu.

Innymi ważnymi działaniami związanymi z MCIL Łazanka były:

- a) **Cykl szkoleń dla mieszkańców "Od pomysłu do projektu 2.0",**
- b) **diagnoza fyrtila,**
- c) **kampania Czysty Łazarz:**

W tym roku zorganizowaliśmy dwuczęściowy wykład online o smogu. Na naszej stronie facebook “Czysty Łazarz” zaprosiliśmy mieszkańców i mieszkanki na warsztaty i rozmowy o smogu. Na spotkaniu on-line z Radosławem Zywertem (RO Piątkowo) dowiedzieliśmy się czym jest smog oraz jak z nim walczyć w skali lokalnej. Poznaliśmy przykłady dobrych inicjatyw oraz dowiedzieliśmy się, jak zanieczyszczenie powietrza wpływa na nasze zdrowie - również w kontekście Covid-19. Zastanowiliśmy się jak smog wpływa na zmiany klimatu.

Stworzyliśmy kampanię pt. "NaprawdęNIEChciałoCisię"

https://www.youtube.com/watch?v=_BynL2eGKaA

<https://www.youtube.com/watch?v=NhJeQR0u5oE>

https://www.youtube.com/watch?v=s8INme-_3dI

<https://www.youtube.com/watch?v=xrC-vhrNKXo>

- d) **Imieniny Łazarza:**

Przygotowanie i przeprowadzenie kolejnej edycji imienin patrona naszej dzielnicy świętego Łazarza, odbyło się w drugiej połowie grudnia, a dokładnie 19 grudnia. W programie była: wirtualna wycieczka po Łazarzu z przewodniczką Małgorzatą Wieśniewską, medytacja zapraszająca aby na nowo poczuć się rodzinnie w lokalnej społeczności poprowadzona przez Anahitę, spotkanie z jogą i muzyką na żywo, którą przygotowali Kasia z Wiktorem z Muscojogi oraz spotkanie z Joanną na temat ksenofobii i rasizmu spotkanie, które było reakcją i odpowiedzią na coraz częściej i gęściej widoczne symbole nacjonalizmu, które pojawiały się na Łazarzu.

e) Edukacja międzykulturowa:

zdalna, przeprowadzana przez wolontariuszy z zagranicy pracujących w CIM Horyzonty przez portal ZOOM. Odbyło się ok. 150 godzin lekcyjnych z języków takich jak: angielski, turecki, grecki, włoski, hiszpański, ukraiński, holenderski, portugalski, francuski.

f) Stworzenie Sąsiedzkiego Kręgu Kobiet

Integracja kobiet, kobiet w ciąży i mam z dziećmi poprzez warsztaty szydełkowania czy spacerów. Łącznie w grupie było 7 osób, które uczęszczały regularnie na spotkania, grupa messengerowa liczyła w sobie 13 osób.

g) "III Hawajskie spotkania na Łazarzu"

czyli 4 dniowe spotkanie z kulturą Hula, które były aktywizujące, edukacyjne i integracyjne dla mieszkańców i mieszkank Łazarza. Odbyły się 4 spotkania: wykład w Klubie Krąg, plecenie jednego wieńca hawajskiego lei przez mieszkańców Łazarza, warsztaty z rękodzieła hawajskiego czyli printowanie spódnic i robienie wieńców lei oraz warsztaty tańca hula.

h) Cykl spotkań z jogą

Regularne spotkania z jogą prowadzone przez wykwalifikowanych instruktorów jogi. Były to zajęcia skierowane dla wszystkich zainteresowanych, przeprowadzane online i offline.

i) Warsztaty międzypokoleniowe i międzykulturowe

12 spotkań z międzynarodową i polską kuchnią "Przez żołądek do kultury". Do prezentacji swoich krajów zaprosiliśmy wolontariuszy i wolontariuszki z całego świata, a dzięki nim podróżowaliśmy do : Kazachstanu, Libanu, a potem w sferze online do Białorusi, Francji, Brazylii, Holandii, Hiszpanii, Portugalii.

Opisy projektów krótkoterminowych finansowanych przez Miasto Poznań:

- **WWW - Wszechstronne Wsparcie Wolontariatu. Edycja Druga.**

Projekt "WWW" miał na celu zwiększenie liczby działań wolontariackich wśród dzieci i młodzieży na terenie Poznania oraz zwiększenie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży w zakresie wolontariatu w poznańskich szkołach oraz dla nauczycieli i zaangażowanych wolontariuszy działających z młodzieżą. Poprzez warsztaty przeprowadzane metodami edukacji pozaformalnej, które były dedykowane różnym grupom odbiorców, chcieliśmy propagować ideę wolontariatu w Poznaniu. W planach mieliśmy, m.in.:

- a) 6 warsztatów dla wolontariuszy poznańskich organizacji pozarządowych.
- b) Warsztaty dla nauczycieli koordynujących szkolne koła wolontariatu lub chcących je założyć .
- c) Warsztaty dla kół wolontariatu oraz mentoring dla opiekunów kół
- d) Cykliczne spotkania dla "Wypalonych Wolontariatem"
- e) Cykl pięciu półtoragodzinnych warsztatów "ABC wolontariatu" w pięciu różnych szkołach podstawowych.
- f) Cykl pięciu debat nt. wolontariatu w praktyce i w teorii w różnych poznańskich szkołach ponadpodstawowych i jego aspektów społeczno-kulturowych oraz możliwości zaangażowania się.

Z powodu obostrzeń, które weszły we wrześniu 2020 nie udało nam się zrealizować tego projektu. Szkoły walczące z kryzysem wywołanym pandemią, nie mogły skupić się na wolontariacie ani na żadnych dodatkowych zajęciach dla dzieci czy nauczycieli.

- **"Inna Perspektywa 2.0."**

miała na celu wzmocnienie wrażliwości społecznej mieszkańców i mieszkanki Poznania na potrzeby grup zagrożonych wykluczeniem/dyskryminacją oraz wzrost ich zaangażowania w działania na rzecz otwartości i szacunku dla różnorodności społecznej czy też respektowania

praw człowieka. Poprzez działania projektowe chcemy promować postawę szacunku i akceptacji wobec drugiego człowieka bez względu na jego cechy stałe. W ramach tego projektu powstały:

1. Cztery podcasty, a każdy z nich był wywiadem z osobą, która spotkała się z dyskryminacją w swoim życiu w różnych kontekstach.

Podcast nr 1: Ekofeminizm, jako problemu dyskryminacji międzygatunkowej.

Podcast nr 2: Feminizm socjalny i liberalny oraz różnice między nimi.

Podcast nr 3: "Ciałosprawne" dotyczył perspektywy i problemów kobiet o zróżnicowanej formie sprawności.

Podcast nr 4 "Zdejmij mundur, przeproś matkę" rozmowa na temat praw człowieka w kontekście wzrastającej brutalności policji i nadużywania środków bezpośredniego przymusu wobec demonstrujących kobiet.

2. Jeden spot edukacyjny stworzony w dobrej jakości jako ciekawy materiał do dalszej pracy w obrębie tolerancji. Najpierw z wolontariuszami z różnych krajów zorganizowaliśmy warsztaty pogłębiające ich wiedzę na temat tolerancji/akceptacji. Na podstawie tych warsztatów wolontariusze wybrali jeden temat, który postanowili pokazać na filmie. Przedstawiliśmy tam jedną z koncepcji dotyczących wymiarów tożsamości, która jest szeroko stosowana w kontekście antydyskryminacji i zarządzania różnorodnością czyli Koło różnorodności (Diversity Wheel).

3. Livestreaming z debaty oksfordzkiej, która była dyskusją na temat bieżących spraw społecznych, tolerancji i Praw Człowieka oczami obcokrajowców mieszkających w Poznaniu. Debata odbyła się w języku angielskim.

4. Jam Session Tolerancji: Spotkanie muzyczne online mające na celu integrację oraz dialog międzykulturowy poprzez muzykę. Spotkanie było zwieńczeniem i zakończeniem całego projektu "Inna Perspektywa 2.0".

5. Cykl spotkań online na temat praw człowieka w jego różnorodnych kontekstach dyskryminacji przygotowane przez Katarzynę Czarnotę - socjolożkę, aktywistkę, współzałożycielkę Wielkopolskiego Stowarzyszenia Lokatorów. Odpowiedzieliśmy sobie na pytania: skąd biorą się przyczyny stereotypowego postrzegania Romów? Debata dotyczyła

szerszego kontekstu praw człowieka, rozumianych nie tylko, jako zapisy prawne, lecz w kategoriach możliwości zaspokojenia podstawowych potrzeb zróżnicowanych grup, w tym Romów.

6. Żywe Książki: Spotkanie na kanwie Żywej Biblioteki zrealizowane zostało w formie online na platformie zoom z udziałem 8 wolontariuszy obcokrajowców i tłumaczy. Polegało na bezpośrednich rozmowach w małych grupach lub indywidualnie osób zainteresowanych z obcokrajowcami.

Dodatkowo przeprowadziliśmy cykl różnych warsztatów:

a) Warsztaty i spotkanie informacyjne na temat Konwencji Praw Dziecka pt. "Dziecięca perspektywa - Prawa Dziecka". Odbyły się dwa warsztaty online 1,5 godzinnych internalizujących postawę zrozumienia i powstawania własnych przekonań na temat praw człowieka. Przybliżyliśmy dzieciom założenia Konwencji Praw Dziecka, oraz przyjrzelśmy się wyzwaniom, jakie Konwencja ze sobą niesie.

b) Warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów ze szkół podstawowych online pt. "Mój kraj": w trakcie których młodzi ludzie mieli okazję poznać obcokrajowców, porozmawiać bezpośrednio z nimi w języku angielskim i zweryfikować swoje stanowisko wobec faktu mieszkania w wielokulturowym społeczeństwie oraz zmierzyć się w własnymi stereotypami i uprzedzeniami na temat kraju w którym wolontariusz/ka mieszka.

c) Warsztaty antydyskryminacyjne "Tolerancyjna żyrafa" dla szkół ponadpodstawowych: Przeprowadzono trzy dwugodzinne warsztaty online na których, uczniowie zostali zaproszeni na nietypową lekcję tolerancji, zajęcia na temat dyskryminacji i jej konsekwencji w języku.

-Półkolonie "Bądźmy ciekawi. Odkryjmy nowe kraje!"

Fundacja BEZLIK we współpracy z Centrum Inicjatyw Międzykulturowych Horyzonty przeprowadziła na terenie Osiedla Stare Miasto dwa tygodniowe turnusy półkolonii. Turnusy udało się zrealizować w terminach 20.-24.07.2020 oraz 24.-28.08.2020. Głównym celem projektu było przedstawienie dzieciom i młodzieży różnorodnych form spędzania czasu wolnego, edukacja kulturalna oraz rozwój zainteresowań. Wolontariusze z różnych krajów

prezentowali gry i zabawy ze swoich krajów, prowadzili warsztaty tematyczne np. plastyczne, ekologiczne, prezentowali tańce i kulturę. Nasze półkolonie były przeznaczone dla dzieci w wieku 10-13 lat, a w grupie znalazło się 12 dzieci.

-Wirtualna i realna świetlica: rozpoczęcie działań.

Projekt finansowany przez Radę Osiedla Stare Miasto, w którym chcieliśmy skupić się na pomocy dzieciom w zakresie motywacji do nauki czy przyswajania materiałów oraz planowaliśmy zaoferować im miejsce i pomoc w nauce. W czasie wolnym od zajęć szkolnych chcieliśmy wykorzystać każdą pogodę, aby zainteresować dzieci ekologią i spędzać czas na zewnątrz, nie zapominając o rozwijaniu kreatywności i wrażliwości na sztukę, a także o dawaniu konkretnych umiejętności. Wstępnym planem, było realizowanie różnorodnych warsztatów od poniedziałku do piątku w godzinach 15.00 – 17.00.

W ramach projektu udało nam się zorganizować spotkanie integracyjne dla rodzin ze Starego Miasta pod tytułem “Pożegnanie lata”, które miało zachęcić lokalną społeczność do zapisywania dzieci do naszej świetlicy. Główną atrakcją spotkania było wspólne tworzenie muralu w korytarzu znajdującym się za bramą a przed wejściem do Strefy. Projekt muralu został stworzony przez młode dziewczyny podczas warsztatów “Tak, JA to potrafię! // Warsztaty dla dziewczyn”! Mural porusza tematykę ekologiczną oraz uważności na naturę, a w jego tworzeniu wzięło udział ok. 40 osób. W czasie otwarcia trwały też warsztaty z origami, w których wzięło udział ok. 20 osób. Pomimo dobrej frekwencji, obostrzenia, które weszły we wrześniu 2020, nie pozwoliły nam na prowadzenie działań świetlicowych.

-"Teatr Forum - teatr współtworzony przez języckie dzieci i młodzież, dotyczący ich codzienności" to działanie, które zrealizowaliśmy w listopadzie i grudniu 2020r.

W ramach projektu wykorzystaliśmy potencjał dramy stosowanej i technik Teatru Forum (teatru obrazu i improwizacji) do przyjrzenia się, jak młodzi ludzie korzystają z sieci w trudnych czasach pandemii, jak sieć i zdalne nauczanie wpływają na ich codzienność i relacje ze sobą i z otoczeniem. Zrealizowaliśmy:

- a) Badanie kontekstu społecznego - co jest kluczowe w budowaniu spektaklu metodą

Teatru Forum. Dlatego punktem wyjściowym projektu była realizacja badań diagnostycznych o sytuacji młodzieży z 5-7 klas szkoły podstawowej w czasie pandemii, zrealizowaliśmy online we współpracy z SP 36 i SP 71.

- b) 20 godzin warsztatów dramowych z praktykami dramy w oparciu o techniki Teatru Forum, w celu przygotowania scenariusza do spektaklu online na temat życia młodzieży z 5-7 klas szkoły podstawowej w pandemii.
- c) Sesję zdjęciową, fotostory do scenariusza spektaklu i scenariusza dla nauczycieli/lek.

W wyniku podjętych działań powstał:

- 1) Raport z badań diagnostycznych o sytuacji młodzieży z 5-7 klas szkoły podstawowej w czasie pandemii.
- 2) “Taki to stan...” scenariusz dla osób pracujących z młodzieżą z 5 - 7 klas, dotyczący dobrostanu w czasach pandemii.
- 3) “Taki to stan...” scenariusza spektaklu online, odpowiadający na potrzeby zdiagnozowane w czasie badań wśród młodzieży.

Dokumentacja projektu znajduje się na stronie CIM Horyzonty:

<https://cimhoryzonty.org/teatr-forum/teatr-forum-teatr-wspoltworzony-przez-jezyckie-dzieci-i-mlodziez-dotyczacy-ich-codziennosci/>

<https://cimhoryzonty.org/en/forum-theater/shooting-backstage-relacja-z-proby-wolontariusza-cim-horyzont/> .

Okoliczności pandemii i II lockdownu spowodowały, że mogliśmy pracować tylko online lub w wąskiej grupie 4 - 5 osób, praktyków dramy, aktorek/rów Teatru Forum. Część pracy odbyła się zdalnie w przestrzeni online na ZOOM część w sali warsztatowej w Strefie Wolności.

-Dofinansowanie do zakupu środków i materiałów ochrony dla pracowników, wolontariuszy i beneficjentów niezbędnych przy realizacji zadań 2020, w czerwcu oraz w listopadzie:

Celem realizowanego projektu było podtrzymanie działań statutowych stowarzyszenie i umożliwienie pracy w sytuacji pandemicznej, w jakiej się znaleźliśmy. Dzięki działaniom

projektowym oraz umożliwieniu zakupu środków i materiałów ochrony dla pracowników, wolontariuszy i beneficjentów niezbędnych przy realizacji zadań 2020, mogliśmy prowadzić działania, spotkania i warsztaty w środowisku online, jak i stacjonarnie w bezpiecznych warunkach. Zakupiliśmy: termometr medyczny na podczerwień GESS - Bezdotykowy, środki ochrony osobistej - przyłbice dla personelu, maseczki jednorazowe, rękawiczki itp., środki do dezynfekcji powierzchni - środki do podłóg, stołów, naczyń, narzędzi, itp., roczną subskrypcję w CANVA PRO, Program DVD do montażu video Corel, Pinnacle Studio 21 Ultimate.

Przy drugiej fali zakażeń i ponownego lockdownu udało nam się zdobyć drugi raz dofinansowanie, tym razem na wyposażenie placówki w sprzęt (np. dostęp do platformy zoom biznes) umożliwiającą realizację działań zabezpieczając beneficjentów i współpracowników przed rozprzestrzenianiem wirusa SARS CoV2 oraz na zapewnienie środków i materiałów do ochrony osobistej beneficjentów (beneficjenci w liczbie ok. 150 osób) oraz współpracowników (10 osób) zapobiegających rozprzestrzenianiu wirusa SARS-CoV-2.

- Włącz Eko-myślenie

Projekt zakładał organizację warsztatów online: kulinarnych i porad jak posprzątać dom bez gotowych płynów, sprayów, proszków, saszetek do prania, past i tabletek do zmywarki. Miał na celu wzrost aktywności ekologicznej i obywatelskiej poprzez tworzenie przez uczestników projektu domowych produktów czyszcząco- kosmetycznych oraz tworzenia zdrowych posiłków dbając o niemarnowanie żywności.

Warsztaty kulinarne SAMI GOTUJEMY NIC NIE MARNUJEMY był cyklem 6 warsztatów dla 4 dla rodzin z dziećmi i mieszkańców oraz 2 dla seniorów. Był oparty na autorskim projekcie stworzonym przez Akademię Umiejętności Kulinarne Przygody dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym w zakresie edukacji kulinarnej i prozdrowotnej. Uczestnicy podczas przygotowywania potraw otrzymywali informacje m.in. dotyczące efektywnych zakupów, wykorzystaniu produktów, ich właściwościach i wpływie na zdrowie. Drugi cykl to

warsztaty i porady jak sprzątać dom bez gotowych chemicznych preparatów i jak je można zastąpić ekologicznymi środkami czystości.

Wobec obecnej sytuacji epidemiologicznej uczestnicy warsztatów odebrali pakiety produktów potrzebnych na warsztaty (z Klubu Krąg), a same warsztaty odbyły się online.

W 2020 roku realizowaliśmy również we współpracy z Narodowym Centrum Kultury Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego projekt “SIĘ KRĘCI”.

SIĘ KRĘCI to cykl warsztatów z tworzenia rapu i teledysków z młodzieżą. Głównym celem projektu jest integracja osób z różnych środowisk podczas wspólnego działania twórczego przy użyciu nowych mediów. Projekt ma przede wszystkim przyczynić się do aktywizacji młodych ludzi w zakresie edukacji kulturalnej, rozbudzić ich twórczą inicjatywę do dalszego samokształcenia, podnieść samoocenę. Podczas projektu młodzież pisze własne teksty, uczy się flow, nagrywa ścieżki wokalne w studiu, tworzy teledyski, a na samym końcu staje na scenie, by zaprezentować efekty pracy przed publicznością.

DZIAŁALNOŚĆ MIĘDZYNARODOWA 2020

Z powodu pandemii wirusa COVID-19 wszelakie działania związane z podróżami, były bardzo utrudnione, a czasami niemożliwe do wykonania. Pomimo tego udało nam się kontynuować projekty związane z działalnością międzynarodową a także wysłać Marcelę Jasińską w ramach programu Europejski Korpus Solidarności ERASMUS Plus na zagraniczny projekt wolontariacki do Niemiec .

Opis projektów stworzonych we współpracy z Narodową Agencją Programu Erasmus plus,

Europejski Korpus Solidarności oraz Rada Europy:

- **Volunteering Potential LAB** to projekt finansowany ze środków programu Erasmus plus, którego celem jest poprawa jakości projektów wolontariackich poprzez rozwój kompetencji

Stowarzyszenie Centrum Inicjatyw Międzykulturowych HORYZONTY

osób organizujących projekty wolontariackie i/lub współpracujących z wolontariuszami poprzez rozwój następujących umiejętności: identyfikowanie potrzeb wolontariuszy i kierowanie ich do adekwatnych zadań, rozpoznawanie motywacji wolontariuszy i wykorzystanie jej potencjału, poprawa jakości komunikacji z wolontariuszami (w tym umiejętność rozwiązywania konfliktów), rozwój umiejętności promocji wolontariatu (w tym efektów uczenia się w wolontariacie) różnymi kanałami, identyfikowanie potencjału uczenia się w wolontariacie i wspieranie uczenia się wolontariuszy.

Ponieważ projekt ten obejmuje złożone zagadnienia, zaplanowaliśmy jego podział na szereg etapów:

ETAP 1 – szkolenie z elementów zarządzania projektem wolontariatu dla pracowników młodzieżowych z różnych krajów w sierpniu 2019 roku (w Poznaniu)

ETAP 2 – wdrożenie wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach szkolenia w krajach i organizacjach uczestników ETAPU 1

ETAP 3 – szkolenie dotyczące uczenia się poprzez wolontariat dla pracowników młodzieżowych z różnych krajów w marcu 2020 roku (w Poznaniu)

ETAP 4 – wdrożenie wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach szkolenia z ETAPU 3

ETAP 5 – seminarium podsumowujące w grudniu 2020 roku, które ponownie zgromadzi uczestników poprzednich etapów w celu podzielenia się doświadczeniami z wdrażania zdobytych umiejętności i zebraniem materiałów do publikacji zawierającej wypracowane i przetestowane narzędzia do zarządzania projektami wolontariackimi w zakresie współpracy z wolontariuszami oraz uczenia się przez wolontariat.

W projekcie weźmie udział **28 pracowników młodzieżowych z 9 krajów** : Polski, Bośni i Hercegowiny, Armenii, Gruzji, Rumunii, Macedonii, Włoch, Szwecji, Hiszpanii.

Zaplanowane są 3 szkolenia międzynarodowe dla 28 pracowników młodzieżowych z 9 krajów.

W 2019 r odbyło się pierwsze szkolenie, w 2020 drugie w formie online.

- **Critical Creation** - projekt był przestrzenią dla środowisk artystycznych, aktywistycznych i społecznych. Rozpoczął się w październiku 2019 i skończył latem 2020 roku. W jego ramach powstało kilka murali na poznańskich budynkach o tematach związanych ze zrównoważonym rozwojem, tj. klimatyczny, pomocy wzajemnej, dbania o środowisko itd., warsztaty i spotkania na tematy

antydiskryminacyjne i społeczne, spacerzy edukacyjne. Projekt został przeprowadzony w ramach programu “Start the change”, ruchu współfinansowanego przez Komisję Europejską, którego celem jest uświadomienie obywatelom Europy, jak ważne są wspólne wysiłki na rzecz wyeliminowania ubóstwa, ochrony planety oraz zapewnienia pokoju i dobrobytu dla wszystkich, zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych.

- **“Broaden our horizons”** projekt Europejskiego Korpusu Solidarności, w ramach którego gościliśmy u siebie w pierwszej połowie roku 2020 szóstkę wolontariuszy/ek z Armenii, Turcji, Ukrainy, Rumunii, Grecji i Włoch na okres 11 miesięcy. Od października 2020 przyjechała do nas nowa 6 wolontariuszy/ek z Holandii, Brazylii, Francji, Portugalii, Hiszpanii oraz Białorusi na okres 5 miesięcy. W tym czasie wolontariusze/ki wspierają działania stowarzyszenia oraz prowadzą warsztaty językowe, artystyczne i sportowe opierając się na metodologii edukacji pozaformalnej. Projekt goszczenia wolontariuszy zagranicznych prowadzimy już od 12 lat.

Do tej pory gościliśmy już na długoterminowych projektach wolontariatu 48 osób i wysłaliśmy ponad 50 osób na projekty za granicę.

Wyżej opisane projekty znajdują się w chronologicznym przedstawieniu zróżnicowanych akcji horyzontowych w roku 2020.

Styczeń i luty 2020

Rok 2020 zaczęliśmy od tego aby wzmocnić naszych wolontariuszy i pracowników. Skupiliśmy się na pracy zespołowej jak i rozwoju indywidualnym biorąc udział w szkoleniach takich jak:

- "Wprowadzenie do Komunikacji bez Przemocy" z [Kornelia Podsiadło](#).
- "From the backseat" czyli omówienie istoty konfliktu z [Vampek Król](#)

- "Let's try Work Life Balance in 2020!" na którym wraz z [Ulą Kisiel Grzanka](#) oraz z Anią Konstańczak szukaliśmy balansu między pracą a życiem prywatnym.

Każdy z wolontariuszy pracuje u swojego lokalnego partnera

Marzec i kwiecień 2019

Zmiana siedziby oraz atak pandemii wpłynęły na szukanie miejsca i odnajdywanie się w nowej rzeczywistości, wprowadzenie nowych możliwości działań online, opracowywanie nowej strategii działań, prace w nowym biurze i w konsorcjum Strefy Do-Wolności.

Maj i czerwiec 2020

Organizacja i działania MCIL Łazaka podczas Dni Łazarza, Pikniku Sąsiedzkiego w Ogrodzie Łazarz, Pikniku podczas Dnia Dziecka oraz praca na kampanię Czysty Łazarz. Pomaganie przy "III Hawajskich spotkaniach", Łazart Walk, Warsztaty o Fundraisingu. Pod koniec czerwca odbyło się Walne Zgromadzenie Członków CIM Horyzonty na którym zatwierdziliśmy sprawozdania z działalności 2019.

Imigrantko, imigrancie! Weź udział w głosowaniu! Poznań

Projekt interdyscyplinarnej artystki Marty Romankiv, podczas którego około 4 godzin przy placu Wolności umieściliśmy urnę, do której imigranci i imigrantki mogli wrzucić kartę wyborczą i symbolicznie zagłosować na jednego z kandydatów ubiegających się o prezydenturę kraju.

Kiedy zakończyliśmy to wydarzenie, mieliśmy małą przerwę, ale potem wróciliśmy do pracy, ponieważ właśnie rozpoczęło się otwarcie [Strefa Do_Wolności](#). Prowadziliśmy wakacyjne zajęcia językowe w Klubie Krąg.

Lipiec i sierpień 2020

Były to miesiące, w których rząd połuźnił obostrzenia dotyczące pandemii i mogliśmy zorganizować wraz z naszymi wolontariuszami półkolonie. Połowa wolontariuszy w wyjechała z końcem lipca, druga połowa pomagała nam w sprzątanii biura i działaniach

przygotowawczych przed przyjazdem nowych wolontariuszy EKS. Dodatkowo kończyliśmy murale z projektu “Critical Creation”, a wolontariusze przeprowadzali swoje warsztaty takie jak: rysowanie mandali z medytacją czy livestreamowe wywiady na ważne tematy (np. zdrowie psychiczne, edukacja leśna, weganizm).

Wrzesień i październik 2019

Na samym początku września zorganizowaliśmy spotkanie integracyjne “Pożegnanie Lata” z malowaniem muralu i integracją nowego środowiska.

Następnie zaprezentowaliśmy się na Poznańskim Targu Dobra, zadaliśmy o Strefę współpracując z Fundacją Fractal (cisy,ogródek)

Stworzyliśmy własny kompostownik, pracowaliśmy intensywnie w projekcie “Włącz Eko-myślenie”. Odbywały się działania MCIL Łazanka.

W październiku przyjęliśmy i wprowadziliśmy w świat CIM Horyzontów nową szóstkę wolontariuszy. Pomimo wielu obostrzeń i problemów związanych z pandemią, udało im się przybyć do Polski, a nam zorganizować dla nich wyjazd integracyjny do agroturystyki “Traperska Osada - Bolechówko” pod Poznaniem. Następnie rozpoczęliśmy prowadzenie przez naszych wolontariuszy lekcji językowych online (angielski, francuski, holenderski, rosyjski, hiszpański i portugalski) organizowane wraz z Klubem Krąg. Ponadto wznowiliśmy spotkania „Przez żołądek do kultury” także w formie zdalnej. Wolontariusze mocno zaangażowali się w media społecznościowe Horyzontów, gdyż zdawali sobie sprawę, że przez długi czas będzie to nasz jedyny kanał komunikacyjny ze światem. Wzięliśmy także aktywny udział w Festiwalu Hotel Europa, organizując w Inkubatorze Kultury Pireus spotkania oparte na kanwie Żywej Biblioteki.

Listopad i Grudzień 2020

W grudniu oraz listopadzie skupiliśmy się na aktywnościach, które tworzyliśmy w ramach “Innej Perspektywy 2.0.” Listopad był miesiącem debat, tygodnia tolerancji, żywej biblioteki, a grudzień to był czas, kiedy przeprowadziliśmy warsztaty o prawach dziecka z uczniami ze Szkoły Podstawowej COGITO.

Udało się zorganizować po licznych zmianach wymuszonych pandemią drugie szkolenia z cyklu “Volunteering Potential Lab” w formie online.

Wolontariusze skupiali się na swoich zajęciach językowych, a koordynatorzy na domykaniu ostatnich spraw z projektami. Jak co roku wzięliśmy udział i zachęcaliśmy naszych odbiorców do pisania listów w “Maratonie Pisania Listów” Amnesty International. Nie zapomnieliśmy o Dniu Wolontariusza i poszliśmy wraz z aktualnymi wolontariuszami/kami jak i byłymi wolontariuszami/kami zwiedzić Niewidzialną Ulicę. Przed Świętami Bożego Narodzenia zorganizowaliśmy wspólną Wigilię wraz z innymi członkami stowarzyszenia.